



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа
олимпийского резерва по боксу «Спартак»

Утверждаю

Директор ГБОУ ДОД «СДЮСШОР
по боксу «Спартак»

М.В. Колыванов

ноября 2015г. Пр. № 62



КРИТЕРИИ

оценки результатов профессиональной деятельности
педагогических работников ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак»

Разработал	Зам. директора по учебно-спортивной работе	Т.А. Зиновьева
Проверил	Методист	Н.И. Павлова

I КРИТЕРИИ

оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак» (на подтверждение соответствия занимаемой должности тренера-преподавателя)*

РАЗДЕЛ 1. Рассмотрение документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогического работника:

№ п/п	Показатели	Наличие подтверждающих документов	Заключение	
1	Проведение открытого тренировочного занятия ¹	- план-конспект открытого тренировочного занятия (Приложение 1)	1	6 баллов
		- акт проверки открытого тренировочного занятия (Приложение 2)	2	
		- акт самоанализа открытого тренировочного занятия (Приложение 3)	1	
		- протокол хронометрирования тренировочного занятия (Приложение 4)	1	
		- физиологическая кривая – пульсометрия, замер по 3 обучающимся (Приложение 5)	1	
2	Наличие собственной методической разработки или участие в разработке методических пособий, программ СДЮСШОР	- копия титульного листа, с реквизитами документа заверенная руководителями учреждения; - справка, заверенная руководителем учреждения или организации.	1 балл	
3	Проведение мастер-классов	- план-конспект; - лист регистрации участников;	1 балл	
4	Выступление на семинарах, конференциях	- сертификат участника; - конспект; - лист регистрации участников; - отзыв, заверенный руководителем организации.	1 балл	

РАЗДЕЛ 2. Результативность в работы за два года:

№ п/п	Показатели	Наличие подтверждающих документов/результат	Заключение
1. Зачисление (перевод) спортсменов (чел.)			
1.1	В списки кандидатов в спортивную сборную команду Пермского края по боксу:		
1.1.1	Юношеский (13-14 лет)	2 и более	1 балл
1.1.2	Юниорский (15-16 лет)	3 и более	1 балл
1.1.3	Юниорский (17-18 лет)	4 и более	1 балл
1.2	Выполнение юношеских разрядов	Не менее 7	1 балл
1.3	Выполнение спортивных разрядов	Не менее 5	1 балл
1.4	Выполнение спортивных разрядов «КМС»	Не менее 1	1 балл
1.5	Сохранность контингента и перевод на следующий этап подготовки	Копии приказов/ (не менее 60 %)	1 балл
1.6	Выполнение контрольно-тестовых нормативов обучающимися в группах тренера преподавателя	Копии протоколов/ (не менее 60%)	1 балл

1.7	Динамика индивидуального прироста физической подготовленности (группы НП, ТЭ)	Копии протоколов/ (не менее 60%)	1 балл
1.8	Освоение и выполнение обучающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом (ТЭ, ССМ, ВСМ)	Аналитическая справка/ (не менее 70%)	1 балл
1.9	Стабильность результатов выступления на главных соревнованиях (ТЭ, ССМ, ВСМ)	Аналитическая справка/ (не менее 70%)	1 балл
2. Официальные спортивные соревнования СДЮСШОР (непосредственная подготовка спортсмена - не менее 2 лет)			
2.1	Первенство СДЮСШОР (юноши, девочки 13-14)	1 - 2 место	0,5 балла
2.2	Первенство СДЮСШОР (юниоры, юниорки 15-16)	1 - 2 место	0,5 балла
2.3	Первенство СДЮСШОР (юниоры, юниорки 17-18)	1 - 3 место	0,5 балла
3. Официальные региональные спортивные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена - не менее 2 лет)			
3.1	Первенство ПК (юноши, девочки 13-14)	1 - 5 место	0,5 балла
3.2	Первенство ПК (юниоры, юниорки 15-16)	1 - 3 место	0,5 балла
3.3	Первенство ПК (юниоры, юниорки 17-18)	1 - 3 место	1 балл
3.4	Первенство ПК (юниоры 19-22)	1 - 4 место	1 балл
3.5	Этап Спартакиады учащихся спортивных школ	1 - 2 место	0,5 балла
4. Официальные межрегиональные спортивные соревнования (непосредственная подготовка спортсмена - не менее 2 лет)			
4.1	Первенство ПФО (юноши, девочки 13-14 лет)	4 - 6 место	1 балл
4.2	Первенство ПФО (юниоры, юниорки 15-16)	участие	0,5 балла
4.3	Первенство ПФО (юниоры, юниорки 17-18)	участие	0,5 балла
4.4	Первенство ПФО (юниоры 19-22)	участие	0,5 балла
4.5	Межрегиональная Спартакиада учащихся, молодежи, спортивных школ	участие	0,5 балла
5. Наличие наград и поощрений			
5.1	Почетное спортивное звание «Заслуженный тренер России»	Оригинал, приказ (копия заверенная), удостоверение и т.д.	1 балл
5.2	Государственная награда: Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»		1 балл
5.3	Ведомственные награды РФ: Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»; Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»; Почетной грамоте Министерства спорта Российской Федерации; Благодарности Министра спорта Российской Федерации;		1 балл
5.4	Региональные ведомственные награды: Почетный знак «За заслуги в развитии		1 балл

	спорта в Пермском крае»: Благодарственное письмо Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края и др.		
5.5	Благодарственное письмо и благодарность ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак»		1 балл
6. Воспитательная работа			
6.1	Туристический поход, экскурсия	Отзыв родителей (законных представителей) и обучающихся (не менее 2-х раз за 2 года)	0.5 балла
6.2	Поход в кино, театр		0.5 балла
6.3	Чаепитие, посвященное празднованию дня рождения, нового года и т.д.		0.5 балла
6.4	Организация встречи с ветеранами бокса Пермского края и России		0.5 балла
7. Работа с родителями			
7.1	Работа с родителями (родительские собрания, беседы)	- конспект; - лист регистрации участников; - протокол собрания - отзыв	0.5 балла
8. Проектная деятельность, конкурсы профессионального мастерства			
8.1	Участие в профессиональных конкурсах	Оригинал грамоты, удостоверения, сертификата, справки	1 балла
8.2	Участие в благотворительных конкурсах на получение грантов		1 балла
8.3	Работа по популяризации бокса в Пермском крае		1 балла
8.4	Работа с детьми группы СОП и детьми из детского дома		Справка, заверенная руководителем

<*> на подтверждение соответствия занимаемой должности тренеру-преподавателю для получения положительного решения (соответствия занимаемой должности), необходимо набрать 6 баллов

В разделе №1 первый пункт является обязательным для получения положительного решения.

- требования считаются выполненными, если указанные соревнования включены в календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий субъекта РФ, Минспорта Российской Федерации.

¹ – Открытое тренировочное занятие тренер-преподаватель СДЮСШОР может проводить только с группой обучающихся, списочный состав которой утвержден приказом СДЮСШОР, согласно расписания утвержденного директором СДЮСШОР.

² – План-конспект должен соответствовать утвержденной форме (Приложение 1).

II КРИТЕРИИ

оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак» (на подтверждение соответствия занимаемой должности методиста)*

1. Рассмотрение документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогического работника:

№ п/п	Показатели	Наличие подтверждающих документов	Заключение
1	Наличие плана методической работы организации	План, заверенный руководителем СДЮСШОР	1 балл
2	Аналитические справки посещения занятий	Справки, заверенные руководителем СДЮСШОР	1 балл
3	Ведение статистического учета результатов работы учреждения (отделения организации) на этапах спортивной подготовки	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
4	Анализ результатов, содержания и опыта работы тренеров, тренеров-преподавателей организации	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
5	Наличие публикаций	- титульный лист печатного издания; - страница «Содержание»; - выходные данные.	1 балл
6	Участие в проведении открытых занятий, мастер-классов, семинаров	- план – конспект; - отзыв, заверенный руководителем;	1 балл
7	Наличие собственных методических разработок	- наименование; - справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
8	Составление программ спортивной подготовки	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
9	Организация работы по повышению квалификации тренеров, тренеров-преподавателей (курсы повышения квалификации, аттестация)	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
10	Методическая поддержка инициатив и достижений педагогических работников	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
11	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий организации (далее – КП)	КП, заверенный руководителем СДЮСШОР	1 балл
12	Организация и разработка документации по проведению соревнований	Справка, заверенная руководителем СДЮСШОР	1 балл
13	Государственная награда: Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»	Оригинал, приказ (копия заверенная), удостоверение и т.д.	1 балл
14	<u>Ведомственные награды РФ:</u> Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»; Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»; Почетной грамоте Министерства спорта		1 балл

	Российской Федерации; Благодарности Министра спорта Российской Федерации;		
15	<u>Региональные ведомственные награды:</u> Почетный знак «За заслуги в развитии спорта в Пермском крае»; Благодарственное письмо Министерства физической культуры, спорта и туризма Пермского края и др.		1 балл
16	Благодарственное письмо и благодарность ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак»		1 балл

* Для подтверждения соответствия занимаемой должности аттестуемому необходимо набрать шесть баллов.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. тренера-преподавателя _____

Группа _____ Количество обучающихся в данной группе _____

Дата: _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Инвентарь _____

Тема: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Ход тренировочного занятия

№ п/п	Содержание	Дозировка М/Ж	Организационно-методические указания
	Орг. моменты	2-3 мин.	
I	Подготовительная часть	10-15 мин	
II	Основная часть	20-40 мин	
III	Заключительная часть	20-25 мин.	
	Заминка	5-10 мин.	
	Подведение итогов/рефлексия	2-3 мин.	

Тренер-преподаватель _____

Акт проверки открытого тренировочного занятия

1. Общие сведения:

Название учреждения ГБОУ ДОД «СДИОСШОР по боксу «Спартак»

Ф.И.О. тренера-преподавателя _____

Группа _____

Кол-во занимающихся по списку _____ чел. Присутствуют _____ чел

Дата проверки _____

Место занятия _____

2. Наличие и качество документов, сопровождающих тренировочный процесс:

Журнал учета работы с группой _____

Программа _____

Документы планирования тренировочного процесса (учебный, тематический планы, конспект занятия и пр.): _____

3. Анализ документов, сопровождающих тренировочный процесс (соответствие содержания разработанных документов программе обучения, оптимальность этапных задач, логика планирования нагрузки на этапах тренировки и т.п.).

4. Подготовка места проведения занятия и необходимого инвентаря. Готовность спортсменов к занятию. Подготовка мест занятия. Наличие и готовность необходимого инвентаря и оборудования.

5. Оценка профессиональных умений и личностных качеств тренера-преподавателя. Общая эрудиция. Профессиональные знания. Уровень педагогического мастерства. Степень тактичности и стиль взаимоотношений со спортсменами. Культура поведения, мимика, жесты. Внешний вид преподавателя.

6. Оценка организации методики проведения тренировочного занятия. Рациональность и эффективность использования времени на занятии. Педагогически оправданный подбор методов обучения. Использование методических приемов обучения, их краткая характеристика. Формы контроля деятельности спортсменов (поощрение, наказание). Степень соблюдения правил техники безопасности тренером-преподавателем и т.п.

7. Протокол оценки педагогических умений и навыков тренера-преподавателя при проведении тренировочного занятия

№ п/п	Умения и навыки	Степень проявления, баллы					
		Большая	Достаточная	Удовлетвор.	Небольшая	Минимальная	Не проявляется
		5	4	3	2	1	0
1.	Организовать учеников к занятию						
2.	Доступно объяснить задачи занятия						

3.	Правильно подобрать общеразвивающие упражнения							
4.	Правильно подобрать подготовительные упражнения							
5.	Правильно подобрать подводящие упражнения							
6.	Определить последовательность проведения подготовительных и подводящих упражнений							
7.	Подобрать формы организации занимающихся в разминке							
8.	Правильно подобрать методику проведения основной части занятия							
9.	Правильно подобрать формы организации занимающихся в основной части занятия							
10.	Подобрать содержание программного материала в соответствии с задачами тренировочного занятия							
11.	Определить оптимальную последовательность выполнения упражнений в основной части занятия							
12.	Осуществлять контроль нагрузки и коррекцию дозировки упражнений							
13.	Информировать занимающихся об успехах							
14.	Исправлять ошибки в выполнении упражнений							
15.	Использовать методы поощрения и наказания							
16.	Правильно подобрать упражнения заключительной части занятия							
17.	Доступно подвести итоги тренировочного занятия							
18.	Осуществлять профилактику спортивного травматизма и правила техники безопасности							
19.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований							

8. *Использование результатов посещения данного тренировочного занятия в целях оптимизации целостного образовательного процесса. Заключение по проверке занятия.*

Акт самоанализа открытого тренировочного занятия

1. Общие сведения:

Название учреждения ГБОУ ДОД «СДИОСШОР по боксу «Спартак»

Ф.И.О. тренера-преподавателя _____

Группа _____

Кол-во занимающихся по списку _____ чел. Присутствуют _____ чел

Дата проверки _____

Место занятия _____

2. Наличие и качество документов, сопровождающих тренировочный процесс:

Журнал учета работы с группой _____

Программа _____

Документы планирования тренировочного процесса (учебный, тематический планы, конспект занятия и пр.): _____

3. Алгоритм самоанализа открытого тренировочного занятия

Вопрос	Ответ
Адекватность выбора задач занятия	
соответствие задач тренировочного занятия программе обучения и учебному плану-графику	
связь данного занятия с задачами, решаемыми на предшествующих тренировочных занятиях	
реальность достижения задач, поставленных на данном тренировочном занятии	
Соответствие методов организации тренировочного занятия	
соответствие выбранных <u>методов организации</u> занятия его задачам	
влияние правильности выбора организации занятия на эффективность достижения его задач	
Методика тренировочного занятия	
соответствие использования <u>методов обучения</u> задачам занятия	

Содержание и методы обучения на каждом этапе занятия	
доступность содержания тренировочного материала для группы обучающихся	
соответствие содержания программного материала задачам тренировочного занятия	
соответствие методов обучения содержанию материала	
Итоги занятия, оценка его результативности	
отклонения по отношению к плану хода занятия и их причины	
удалось ли решить поставленные задачи и на каком уровне: полностью, частично, не удалось	
каковы причины успехов и недостатков проведенного занятия, что в проведенном тренировочном занятии стоило бы изменить, сделать по-другому	
самооценка тренировочного занятия («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	

Протокол хронометрирования тренировочного занятия

1. Общие сведения:

Название учреждения ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по боксу «Спартак»

Ф.И.О. тренера-преподавателя _____

Группа _____

Кол-во занимающихся по списку _____ чел. Присутствуют _____ чел.

Обучающийся (наблюдаемый) _____

Дата проверки _____

Место занятия _____

Части занятия	Содержание занятия	Время окончания деятельности	Выполнение физических упражнений	Слушание, наблюдение	Отдых, ожидание	Действия по организации занятия	Простои	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительная часть	Приход занимающихся Построение Рапорт							
Основная часть								
Заключительная часть								

Общая плотность занятия – это отношение времени, затраченного занимающимся на выполнение педагогически оправданных действий, к общему времени урока, выраженное в процентах.

$$\text{ОП} = (\text{Тад.} / \text{Тобщ.}) * 100\%$$

Тад. – время активной деятельности

Тобщ. – общая продолжительность занятия или его части.

Моторная плотность - это отношение времени, затраченного занимающимся на выполнение упражнений (двигательных действий), к общему времени урока, выраженное в процентах.

$$МП = (Тфу. / Тобщ.) * 100\%$$

Тфу. – время выполнения физических упражнений

Время выполнения всего тренировочного занятия принимается за 100%.

Хронометрировал тренировочное занятие _____ (Ф.И.О.)

Тренер-преподаватель _____ (Ф.И.О.)

Физиологическая кривая – пульсометрия

Проверка величины нагрузок и приспособляемости организма к тем или иным упражнениям осуществляется путем определения физиологической кривой тренировки. Для этого в течение 15 с подсчитывается пульс непосредственно перед началом тренировочного процесса, сразу и через 1 мин после окончания выполнения отдельных упражнений. На основе полученных данных графически изображают физиологическую кривую (пульсометрию). При этом по горизонтали отмечается продолжительность тренировки, по вертикали - максимальный показатель пульса во время нагрузки и через 1 мин после окончания упражнения.

Физиологическая кривая представляет собой линию, поднимающуюся в основной части тренировки до уровня 80-100% исходной величины, имеющую несколько зубцов, обозначающих наиболее интенсивные упражнения, и заметно снижающуюся к концу тренировки (см. рис. 1). Если пульс при выполнении упражнения не достигает 130-140 уд./мин, это свидетельствует об отсутствии тренировочного эффекта. Резкое учащение пульса и отсутствие у физиологической кривой выраженной тенденции к снижению к концу тренировки указывает на чрезмерные нагрузки. При оценке следует учесть, что выраженность пульсовой реакции зависит не только от величины нагрузки и степени подготовленности, но и от физиологических особенностей нервной системы, а также от степени сложности физических упражнений.

Контроль пульса проводился у занимающихся:

фамилия, имя _____

возраст _____

стаж занятий _____

этап подготовки _____

Протокол пульсометрии № _____

№ п/п	Содержание занятия	Время (мин.)	ЧСС
1. 2. ...	Подготовительная часть		
1. 2. ...	Основная часть		
1. 2. ...	Заключительная часть		

Рис. 1. Физиологическая кривая пульсометрия

