



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ДО «СДЮСШОР по боксу «Спартак»



Колыванов М.В.

«16» сентября 2017г.

ПОРЯДОК

проведения самообследования в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак» (ГБОУ ДО «СДЮСШОР по боксу «Спартак»)

Разработал Зам. директора по СМР

Т.А. Зиновьева

Проверил Ст. инструктор-методист

Н.И. Павлова

Согласовано На Педагогическом совете, протокол № 86 от «12» сентября 2016г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28), приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. Самообследование – процедура оценивания. Процесс самообследования – деятельность, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и тренировочного процесса, их коррекцию по необходимости.

1.3. Форма отчета по результатам самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак» (далее – СДЮСШОР) является Публичный отчет (далее – Отчет).

1.4. Основная цель Отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СДЮСШОР, функционирования внутренней системы оценки качества образования, информирование общественности об особенностях организации тренировочного процесса, основных результатов функционирования, планируемых изменениях и нововведениях СДЮСШОР.

1.5. Основные целевые группы, для которых готовится и публикуется Отчет:

- обучающиеся;
- спортсмены;
- родители (законные представители) обучающихся;
- Учредитель, орган управления образованием Пермского края, орган управления физической культурой и спортом Пермского края;
- социальные партнеры СДЮСШОР;
- общественность, граждане, проживающие на территории Пермского края.

1.6. Подготовку Отчета осуществляют представители всех групп участников образовательных отношений: тренеры-преподаватели, администрация, обучающиеся, родители (законные представители).

1.7. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть с результатами анализа деятельности СДЮСШОР по разделам, иллюстрированных необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и иными статистическими материалами СДЮСШОР.

1.8. Отчет рассматривается на Педагогическом совете СДЮСШОР, подписывается директором СДЮСШОР, заверяется печатью СДЮСШОР.

1.9. Отчет направляется Учредителю и размещается на сайте СДЮСШОР, публикуется и распространяется в формах, возможных для СДЮСШОР – в

местных СМИ, в виде отдельной брошюры, средствами «малой полиграфии» (ксерокопирование) не позднее 20 апреля текущего года.

1.10. Отчет является документом постоянного хранения. Администрация СДЮСШОР обеспечивает хранение Отчетов и их доступность для участников образовательных отношений.

1.11. Самообследование проводится в СДЮСШОР ежегодно.

II. Структура Отчета по результатам самообследования

2.1. Примерная структура Отчета включает следующие основные разделы:

2.1.1. Общая характеристика СДЮСШОР и условий его функционирования.

2.1.1.1. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и этапам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

2.1.1.2. Структура управления СДЮСШОР

2.1.2. Условия осуществления тренировочного процесса.

2.1.2.1 Режим работы СДЮСШОР

2.1.2.2. Обеспечение безопасности тренировочного процесса.

2.1.3. Ресурсное обеспечение тренировочного процесса.

2.1.3.1. Материально-техническая база СДЮСШОР.

2.1.3.2. Кадровое обеспечение тренировочного процесса (образовательный уровень и средний возраст тренеров-преподавателей; квалификационные характеристики, количественное соотношение обучающихся и тренеров-преподавателей).

2.1.4. Содержание образования:

2.1.4.1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки.

2.1.4.1.1. Приоритетные цели и задачи развития СДЮСШОР, деятельность по их решению в отчетный период.

2.1.4.2. Основные достижения обучающихся и выпускников последнего года.

2.1.4.3. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению.

2.1.4.4. Социальная активность и социальное партнерство СДЮСШОР (сотрудничество с Вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования спортивной направленности и общественными объединениями; социально-значимые мероприятия).

2.1.4.5. Основные проблемы СДЮСШОР (в том числе не решенные в отчетном году).

2.1.4.6. Основные направления развития СДЮСШОР в ближайшей перспективе.

2.2. В заключении каждого раздела представляются краткие итоговые выводы, обобщающие и разъясняющие приводимые данные, перечисляются конкретные результаты, которых добилась СДЮСШОР за отчетный год.

2.3. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, Списков, перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы Отчет в общем своем объеме был доступен для чтения всеми участниками образовательных отношений. Изложение не должно содержать специальных терминов, понятных лишь узким группам профессионалов (тренеров-преподавателей, управленцев и т.д.)

III. Функции и методы самообследования

3.1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям.

3.2. Диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

3.3. Прогностическая функция – оценка(самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

3.4. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестовые испытания, социологический опрос).

IV. Подготовка Отчета по результатам самообследования

Подготовка Отчета является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

4.1. Планирование и подготовка работ по самообследованию СДЮСШОР:

4.1.1. Утверждение руководителя (координатора) и состав рабочей группы, ответственного за подготовку Отчета (представители администрации, тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) работника.

4.1.2. Утверждение структуры Отчета.

4.1.3. Утверждение графика работы по подготовке Отчета.

4.2. Организация и проведение самообследования СДЮСШОР:

4.2.1. Сбор необходимых для Отчета данных (в том числе посредством опросов, анкетирования тестовых испытаний, мониторинга в СДЮСШОР).

4.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирования Отчета.

4.4. Представление проекта Отчета для обсуждения на заседании Педагогического совета.

4.5. Доработка проекта Отчета по результатам обсуждения (по необходимости).

4.6. Утверждение Отчета (в том числе сокращенного варианта) и подготовка к публикации.

V. Публикация, презентация и распространение Отчета по результатам самообследования

5.1. Утвержденный Отчет публикуется и может быть доведен до сведения общественности в следующих формах:

5.1.1. размещение на Интернет-сайте СДЮСШОР;

5.1.2. выпуск брошюры с полным текстом Отчета;

5.1.3. проведение заседания Педагогического совета и (или) общего собрания трудового коллектива СДЮСШОР;

5.1.4. Проведение Дня открытых дверей, в рамках которого Отчет будет представлен родителям (законным представителям) обучающихся.

5.2. В Отчете указываются варианты обратной связи для направления вопросов, замечаний и предложений по различным аспектам функционирования и развития СДЮСШОР.